

# 与党同行 初心如磐

## 数学与物理学院党委

### 一、党建与思想政治教育工作

学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展党史学习教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“支部主题党日”活动，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力构建“三全育人”体系，加强院风学风和师德师风建设，组织开展具有学院特色的“走学习之路、育理韵之花”系列教育活动，引导师生坚定理想信念、培养奋斗精神、磨炼求真本领、践行知行合一。

2020年学院成功召开了第五次党员大会，选举产生新一届院党委、成立院纪委；配合完成校党委第三巡察组对学院党委的巡察工作。学院党委2020年被评为校“先进基层党组织”。121171团支部荣获湖北省百生讲坛“活力团支部”特等奖，获得湖北省“优秀团支部”荣誉称号。



从左至右：① 2020年6月数学与物理学院第五次党员大会  
② 2020年6月我院荣获“先进基层党组织”称号  
③ 2019年121171团支部获湖北省“百生讲坛”决赛“活力团支部”特等奖

### 二、学科与专业建设

学院现有数学和物理学两个一级学科，设有数学与应用数学（1977年）、信息与计算科学（2001年）、物理学（1987年）3个本科专业，数学和物理学两个一级学科硕士学位点（2011），应用统计专业硕士学位点（2018），2020年自设新增“现代数学与控制理论”二级博士学位点。2020年，成立中国地质大学（武汉）数学科学中心，数学与应用数学专业入选2020年国家级一流本科专业建设点，《高等数学》线上课程获批湖北省一流本科课程。

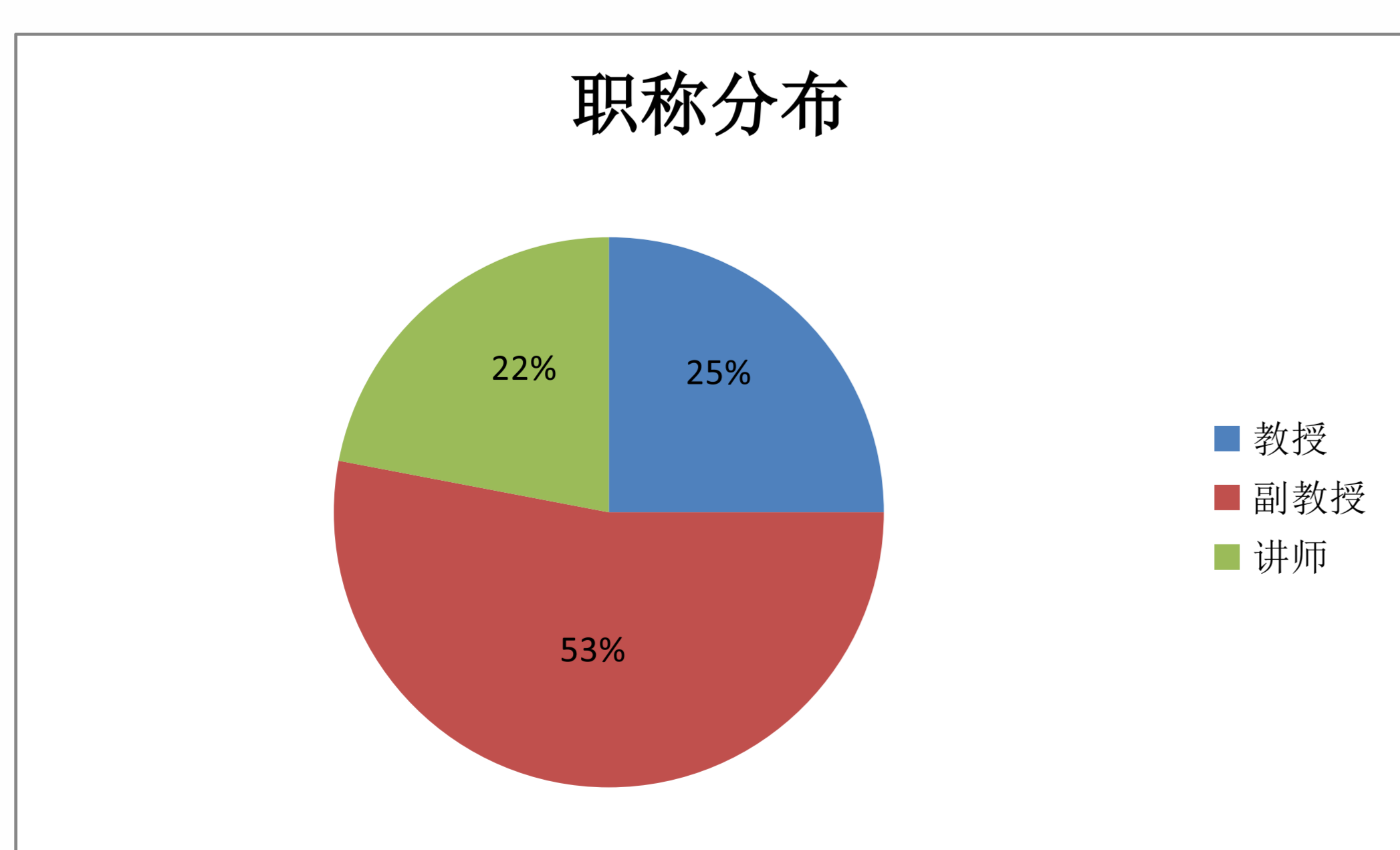


校长王焰新和院长郭上江共同为数学科学中心揭牌

### 三、人才与师资队伍

一代代数理学院教师坚持潜心教书、诲人不倦，为学校培养“基础厚实”的专门人才默默奉献于三尺讲台上，黄择言、张国雄、张一球、叶牡才、谢兴武、杜伯仁、姜大华、赵晶、刘小雅、李宏伟、罗文强等一大批教学名师就是其中的杰出代表。

近年来，学院引进各类人才28人，不断优化师资队伍结构，形成了一支思想与业务素质过硬的教职工队伍。现有教职工123人，其中专任教师100人，专任教师中教授25人、副教授53人、博士生导师15人，具有博士学位的88人。近年来，获校青年教师教学竞赛一等奖6人，获湖北省高校青年教师教学竞赛二等奖和三等奖各1人。



数学与物理学院专任教师职称分布图

#### · 数理学院基层教学组织—大学物理云教学团队

大学物理云教学团队成立于2016年，在数理学院领导下开展大学物理教育教学工作。团队秉承“厚基厚德”的大学物理教育教学理念，以夯实学生物理基础、培养学生物理思想和方法、提升学生科学素养和人文素养为己任，践行“三全育人”和“三融育人”。



2020年本科教学卓越奖，大学物理云教学团队





中国地质大学  
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES



庆祝中国共产党成立100周年  
The 100th Anniversary of the Founding of  
The Communist Party of China

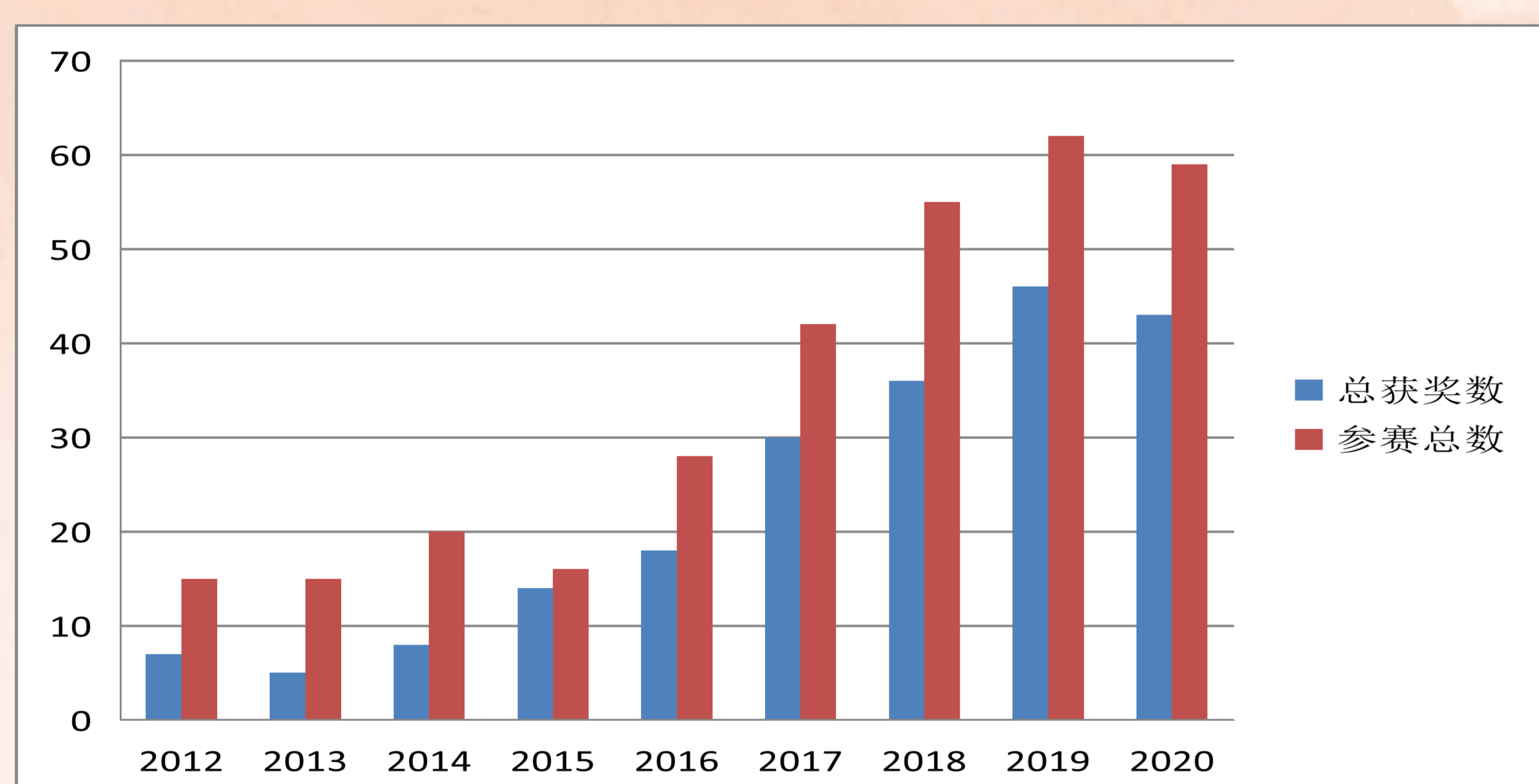
# 与党同行 初心如磐

## 数学与物理学院党委

### 四、教学与人才培养

数理人秉承重视基础课教学这一传统，积极承担全校本科生和研究生数学、物理公共基础课、学院本科生和研究生专业繁重的教学任务，并坚持教学改革与创新，涌现出一批教学改革成果。高等数学、大学物理、线性代数分别于2003年、2006年、2009年成为湖北省精品课程，2007年建成湖北省物理实验教学示范中心。在指导大学生参加数学建模竞赛中，2012-2020年获国家一、二等奖18项、省级一、二、三等奖179项。

2011年经教育部同意，学校将少数民族预科纳入本校培养，委托学院负责民族预科生的集中培养管理工作，成果卓然。



2012-2020年，学院教师指导学生参加数学建模获奖情况



少数民族预科生在数理学院2019年新年联欢晚会上载歌载舞

近五年，本科毕业生平均就业率95.73%，研究生毕业生平均就业率达到97.27%，位居学校各专业中上水平，本科生考研率保持35%以上。



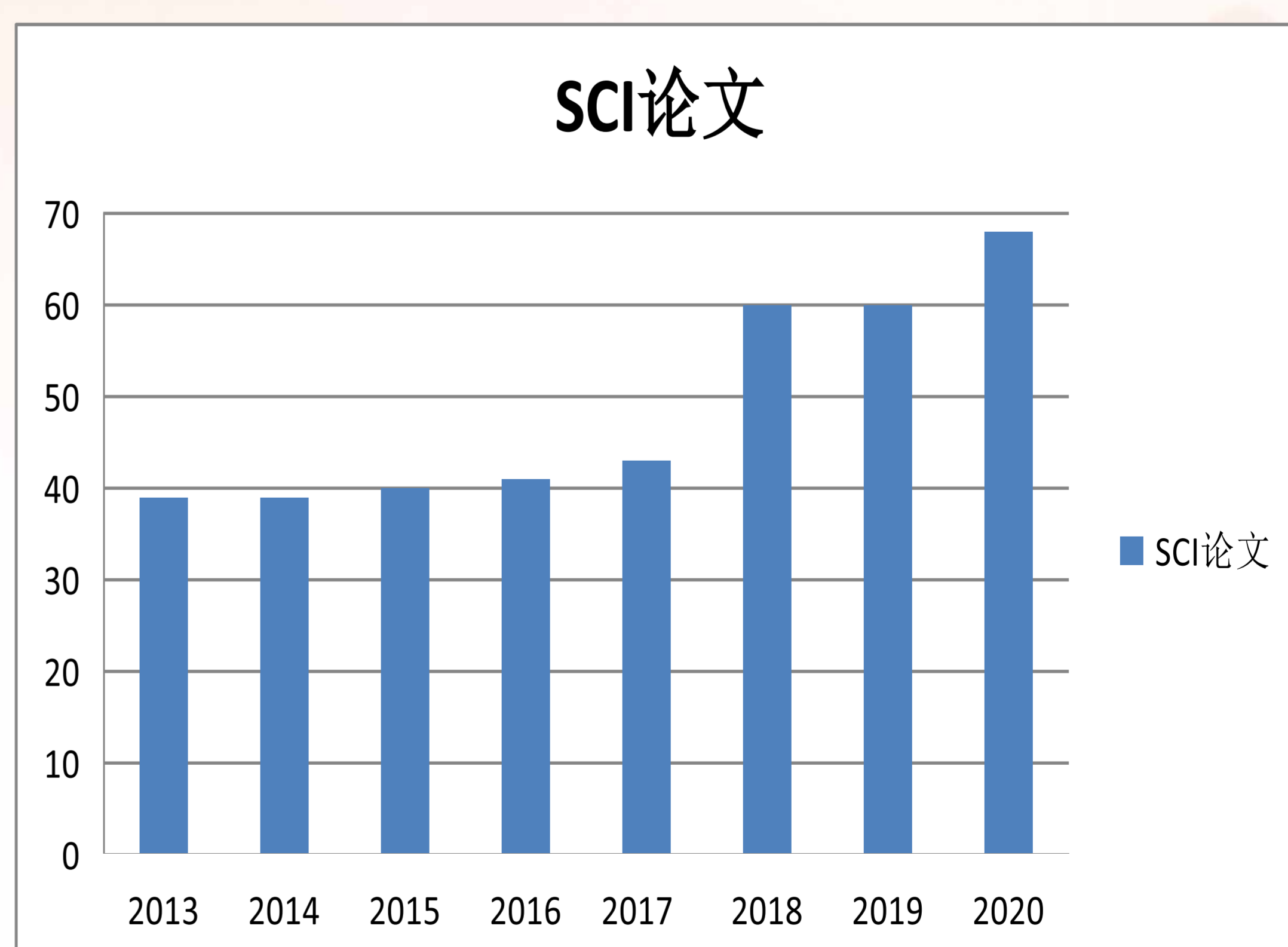
原基础课部1988届毕业生合影留念

### 五、科研与学术交流

学院教师围绕基础学科领域的前沿问题展开研究，举办国际学术会议、“名家论坛”和“数理论坛”等活动。近五年共获得国家自然科学基金32项（含天元及理论物理专项基金），省部级科研项目20项，承担科研经费1800万，发表SCI检索期刊论文263篇，ESI高被引论文8篇。



2017年我院主办微分方程及其应用学术研讨会



2013-2020年数学与物理学院教师发表SCI论文情况

